

# ОСНОВНА ШКОЛА „СТЕВАН ЈАКОВЉЕВИЋ“ ПАРАЋИН

## КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА ФИЗИКУ

### Основне напомене:

Да би ученици успешно пратили час физике неопходно је да свако од њих поседује: уџбеник, збирку задатака и свеску и прибор за писање.

### Оцењивање ученика

Ученици од шестог до осмог разреда из физике добијају оцену на основу писмених провера (контролни задатак), усменог одговора, практичног рада и на основу активности на часу. Закључна оцена на крају школске године изводи се на основу просека свих оцена добијених током оба полугодишта-

Оцена је јавна и саопштава се ученику одмах по добијању, са образложењем. Образложење оцене садржи препоруку које активности ученик треба да предузме у даљем раду.

Правилник о оцењивању који је објављен у Службеном гласнику можете погледати на интернет адреси: <https://www.paragraf.rs/propisi/pravilnik-o-ocenjivanju-ucenika-u-osnovnom-obrazovanju-i-vaspitanju.html>

### Контролни задаци

#### *-Иницијални тест-*

обавља се на почетку школске године. Наставник процењује претходна постигнућа ученика у оквиру одређене области, која су од значаја за предмет. Резултат иницијалног оцењивања не оцењује се и служи за планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика.

#### *-Контролни задаци*

изводиће се према унапред утврђеном плану који ће бити истакнут на сајту школе. У току једног полугодишта ученици ће имати 1 или 2 контролна задатка . Оцена се уписује у дневник.

Ученици који из оправданих разлога не раде у редовном термину контролни задатак, моћи ће да раде у термину који

усагласе са наставником.

## **Усмено одговарање**

*Усмено  
одговарање (обавља се у оба полугодишта, најмање две оцене треба да буду на  
основу усмене провере постигнућа ученика)*

Ученици треба да буду увек припремљени за усмени одговор. Могу бити испитивани сваког часа, с тим што једном-евентуално два пута у току полугодишта имају право да оправдају своју неспремност и о томе обавештавају наставника пре почетка часа. Оцена се уписује у дневник. Ученици могу поправљати своје усмене одговоре.

## **Активност ученика**

У активности ученика спадају кратки усмени одговори на часу приликом обнављања или обраде нове лекције, израда домаћих задатака...

- вреднује се да ли је ученик дошао спреман за час ( понео неопходан прибора за рад), да ли пажљиво прати наставу и учествује у активностима, сарађује са другим ученицима.

- вреднује се ангажовање ученика у ваншколским активностима на пример: такмичења- запажен резултат на неком од нивоа такмичења( општински, окружни , републички ниво), учешће на фестивалу науке..., сјајна идеја (када ученик/ученица у току часа, закључи, повеже, пронађе решење за постављени проблем...).

– вреднује се активност и ангажовање током практичног рада приликом извођења лабораторијских вежби, израда презентација, знања које је ученик стекао и применио у раду, пројектима, излагање резултата рада. Наставник јасно дефинише и упознаје ученике са елементима за вредновање пројекта, групног рада и индивидуалног рада у оквиру групе.

- наставник сваки час прати активности ученика и благовремено бележи у своју педагошку свеску. На тај начин наставник формативно оцењује ученика. Целокупна активност ученика може бити изражена сумативном оценом у дневнику.

### ***Владање ученика***

-на часу се прати понашање свих ученика

-за мање ометање часа наставник опомиње ученика.

-наставник уноси у есДневник запажање о владању ученика у случају непримереног понашања или нереаговања на опомене и о томе обавештава одељењског старешину

### ***Информисање родитеља и ученика о учењу и понашању***

- ученици на часовима усмено добијају повратну информацију о напредовању и учењу;

- родитељи ће добити повратну информацију о активности ученика у виду коментара у есДневнику.

### **Сви родитељи**

**који желе могу заказати разговор са предметним наставником, у терминима који су назначени у есДневнику.**